



Schoolplan
2012-2016



**OBS
Wereldwijs
Gouda**

gegevens van de school:

BRINnummer van de school	15 AN
Naam van de school	OBS Wereldwijs
Adres	Wilsonplein 3 2806 JM Gouda
Telefoonnummer	0182-678032
Contactpersoon	Dhr. G. Popkema
E-mailadres	directie@obs wereldwijs.nl
Bevoegd gezag	Het bestuur van obs Wereldwijs is Stichting Klasse Karnemelksloot 110 2806BJ Gouda 0182-622711
Schooltype	Basisonderwijs

2. Korte typering van onze school

OBS Wereldwijs, gevestigd in de wijk Oosterweide, is een school voor openbaar basisonderwijs en is als dependance verbonden met openbare basisschool Nieuw Burgvliet, die in de naastliggende Kadebuurt is gesitueerd. Beide scholen hebben dezelfde directie en hetzelfde brinnummer, maar een eigen schoolgebouw. In de wijk zijn geen andere basisscholen gevestigd.

2.1 Opvang nieuwkomers Gouda en omliggende gemeente

Onze school heeft een specifieke taak ten aanzien van de opvang van nieuwkomers uit Gouda en omliggende gemeenten die daarover afspraken hebben gemaakt met de gemeente Gouda. Doelstelling van het onderwijs in de opvanggroepen is nieuwkomers in één jaar voldoende Nederlandse taalvaardigheid te leren, zodat zij aansluitend het basisonderwijs in hun woonomgeving kunnen volgen. De nieuwkomers worden in een eigen klas opgevangen.

Deze specifieke taak en de daarmee samenhangende visie en vormgeving van ons onderwijs maakt dat onze leerlingen uit de stad Gouda en omliggende gemeenten komen.

Gedurende de dag ontvangen nieuwkomers onderwijs op hun eigen niveau waarbij de nadruk ligt op de verwerving van de Nederlandse taal. Dit vindt plaats door een leerkracht en een leerkracht ondersteuner die hiervoor binnen de schoolorganisatie specifieke taken toebedeeld hebben gekregen.

3.2 Het schoolteam

Op school werken tien leerkrachten, waarvan alle tien vrouwen zijn; een vrouwelijke onderwijsassistent; twee leerkracht ondersteuners, een man en een vrouw; een mannelijke conciërge en een administratief medewerkster, twee directieleden, twee mannen; twee vrouwen voor IB; een leerkracht met als extra taak ICT-coördinator; en twee leerkrachten met de taak van bouwcoördinatoren.

4.2 Visie en missie van Wereldwijs

4.2.1 Ontwikkeling vanuit ontwikkelingsgerichte pedagogiek

Sociale ontwikkeling

Wij willen dat onze leerlingen leren en met elkaar omgaan op een manier die uitgaat van respect ten opzichte van elkaar, waardering van de eigenheid van mensen en de eigen verantwoordelijkheid. Leerlingen mogen fouten maken, ze zijn immers op school om te leren. De volwassene helpt, ondersteunt en begeleidt, overlegt en reikt de kinderen mogelijkheden aan om zich in de sociale context van de school te ontwikkelen.

4.2.2 Veiligheid en goede sfeer

Waarden en normen

Leerlingen leren bij ons de waarden en normen die in de Nederlandse samenleving gelden.

Bij het ontwikkelen van waarden en normen wordt gebruik gemaakt van Soemo-kaarten. Dit is een methode die situaties schetst en kinderen leert hoe in de verschillende situaties te reageren.

Bijlage 2 *Uitwerking verbeterpunten schoolontwikkeling 2012-2016*

I Beleid en visie				
Doel(en)	Activiteiten	Planning	Initiatiefnemer	Evaluatie
I-1 Twee locaties en twee teams samenvoegen.	Het team van de Oosterweide wordt eerst gehuisvest in een MFA onder de naam Wereldwijs en het team van Nieuw-Burgvliet komt daar bij.	Juni 2011- augustus 2012	Directie	Voortgangsgesprekken/ plenaire vergaderingen.
I-2 Visieontwikkeling. Levendig houden en verder ontwikkelen van een gezamenlijke visie op leren en ontwikkelen van kinderen. Ontwikkelen en inzetten van talenten van leerkrachten.	Introduceren systeendenken en duurzame ontwikkeling in het schoolteam op studiedag. Met elkaar van gedachte wisselen over wat het betekent voor schoolpraktijk. Kleine pilots opstarten in de groepen. Afspraken maken over wederzijdse coaching en facilitering hierbij. In teamvergaderingen ervaringen uitwisselen en afspraken maken over voortgang.	Augustus 2012- augustus 2016	Directie	Voortgangsgesprekken/ klassenbezoeken/wederzijdse coaching.
I-3 Komen tot schooltijden die passen bij de wijk.	Per schooljaar plannen, evalueren en bijstellen van activiteiten in overleg Brede School, met Quadrant en leerkrachten. Activiteiten communiceren en evalueren met ouders.	Augustus 2011- augustus 2012	Directie en team	Evaluaties met teams, ouders en Brede school.

II Onderwijsleerproces

Doel(en)	Activiteiten	Planning	Initiatiefnemer	Evaluatie
II-1 De beste methoden van twee locaties van alle vakken integreren in basisschool Wereldwijs.	Alle methoden van beide locaties naast elkaar leggen en kritisch kijken naar alle vakken en de behoeftes ervan. Een voorstel maken van de bestaande methoden van beide locaties en neerleggen bij beide teams.	Januari 2011 Maart 2011 April 2011	IB-er	Overleg Intern begeleiders en directie. Plenaire vergadering. Voortgangsgesprekken.
II-2 Nieuwe methoden/werkwijze vinden voor zaakvakken.	Er wordt inhoudelijk gekeken naar de methoden voor zaakvakken. Voldoet de methoden die we hebben (Topondernemers) en hoe gaan we dat toepassen? Zo nee, wat hebben we nodig en wat is er op de markt.	Augustus 2011 – augustus 2012	Bouwcoördinatoren en IB-er	Werkwijze vastleggen in schoolplan.
II-3 Voortzetting invoering coöperatief leren.	Inventariseren welke werkvormen hoe en wanneer toegepast worden. In bouwoverleg inventarisatie, ervaringen en knelpunten bespreken. In bouwoverleg afspraken maken over doorgaande lijn.	November 2012 Februari 2013 Juni 2013	Bouwcoördinatoren onder- en bovenbouw	Werkwijze vastleggen in schoolplan.

III Leerlingzorg				
Doel(en)	Activiteiten	Planning	Initiatiefnemer	Evaluatie
III-1 Volledige integratie Parnassys leerlingvolgsysteem	Het team legt alles vast in Parnassys, voert grotendeels zelf toetsen en uitslagen in. De leerkracht kan trend analyses ophalen en deze interpreteren. Aan de hand van Parnassys worden handelingsplannen en groepsplannen gemaakt.	Augustus 2012 – Augustus 2016	Intern begeleider en ICT coördinator	Groepsbesprekingen IB-LK en aan de hand van individuele actieplannen.
III-2 Optimaal gebruik maken van kennis en netwerk in het MFA.	Duidelijke en heldere afspraken maken met alle partijen die huisvesten in het MFA. Schooltijden en activiteiten met elkaar afstemmen. Leerlingenzorg delen en elkaar ondersteunen	2012-2014	Directie, IB-ers	Juni 2012 aan de hand van gemaakte afspraken.

IV Schoolcondities

Doel(en)	Activiteiten	Planning	Initiatiefnemer	Evaluatie
IV-1 nieuw schoolgebouw inrichten.	In teamoverleg steeds bespreken welke acties ondernomen moeten worden.	December 2010- Augustus 2011	Directie Leerkrachten	Tussentijds in teamoverleg.
IV-2 Zie ook punt: I-1				

Bijlage 4 De gebruikte methodes en software

vakgebied	groep	methode(s)	toelichting	software
TAAL/LEZEN	1/2	Ik en Ko (deels) GOVK	standaardmethode	Woordenstart
		Ontwikkelingsvolgsysteem Memelink		
	3	Veilig Leren Lezen	2 ^{de} maan-versie	
		4 t/m 8	Taal op Maat-taal	standaardmethode
		Spelplaats 'Zin in taal' spellen 'Zin in Spelling'	MHR, Bodegraven. Gebaseerd op de spellingleerstof aangeboden in 'Zin in taal'	
		Goed gelezen! Estafette Nieuw Nieuwsbegrip	Standaardmethode begrijpend lezen	
NT2	1 t/m 8	Veilig in Stapjes Lezen doe je overal Delftse leeskist Schooltaal (Prisma Project) Prisma lezen Software Taaljournaal woordenschat		Taaljournaal woordenschat
REKENEN	3 t/m 8	Pluspunt	Standaardmethode	Pluspunt groep 3-8
		Maatwerk	Remediërend materiaal	
		Kwint	NT2 rekenen	
SCHRIJVEN	1 t/m 6	Pennenstreken	Standaardmethode	

GESCHIEDENIS	5 t/m 8	Topondernemers	
AARDRIJKSKUNDE	5 t/m 8	Topo klein bosatlas	Werkboek voor 7/8
BIOLOGIE/NATUUR	1/2		
	3/4		
	5 t/m 8		
	5 t/m 8		
VERKEER	3 t/m 8	Klaar over!	Standaardmethode
	5/6	Op voeten en fietsen	
ENGELS	7/8	Junior	
SOCIALE VAARDIGHEDEN	6,7,8	Topondernemers Soemo	
EXPRESSIEVAKKEN		Muziek moet je doen! Tekenen moet je doen! Dans moet je doen! Drama moet je doen! Handvaardigheid moet je doen!	
	1/2 1/2	Fonemisch bewustzijn Spreekbeeld	

Bijlage 6
Organigram

