



Er is een schoolplan 2011-2015 basisschool Nieuw-Burgvliet/ Wereldwijs. Dit schoolplan heeft een aantal aanvullingen. Eén aanvulling is het “schoolplan 2012-2016” Voor de Internationale schakelklas is er een aanvulling is de informatiegids Nieuwe Nederlanders.

Daarnaast is er een aanvulling als vervolg op de fusie in 2012

In 2015 zullen deze documenten vorm krijgen in een nieuw schoolplan.

De fusie van obs Nieuw-Burgvliet en obs Oosterweide op 1 augustus 2012 heeft een aantal onderwijskundige bijstellingen tot gevolg.

Methode vernieuwing.

Passend bij onze leerlingen gebruikt Wereldwijs voor de zaakvakken nieuwe methodieken:

De Blauwe planeet (Thieme Meulenhof 2012)

Speurtocht (Thieme Meulenhof 2012)

Natuniek (Thieme Meulenhof 2012)

Deze methodes hebben een heldere structuur en bieden goed mogelijkheden tot woordenschat verrijking.

Bij het vak Engels is gekozen voor de methode “Take it Easy” Ook deze methode biedt een uitstekende digitale ondersteuning. Engels wordt gegeven in de groepen 5 t/m 8

Overgang naar onderwijskundige vernieuwingen met ICT.

ICT is niet meer weg te denken uit het onderwijs. We zien dat niet meer als een apart fenomeen. Het is een onderwijsmiddel dat we breed inzetten.

Bij diverse vakgebieden is ICT een onderdeel van de methode.

Naast de methodes hebben we gekozen voor “prowise” om snel de beschikking te hebben over een “eigen” digitale leeromgeving.

We maken sinds april 2013 gebruik van tablets in de klas. In 2013-2014 doen we dat met behulp van “snappet” in de groepen 4 en 5. In het schooljaar 2014-2015 is dat in de groepen 4 t/m 7.

De tablets worden vooral ingezet bij reken- en taal onderwijs.

Ouderparticipatie en stimulering thuiswerk.

Ouders spelen een belangrijke rol bij het leerproces van hun kinderen. In het schooljaar 2012-2014 hebben we dat extra nadruk gegeven via:

- Ouderbijeenkomsten in de onderbouw
- Studielessen in groep 7 en 8
- Actieve betrokkenheid bij het bespreken van de resultaten en het welbevinden van de kinderen

In 2014-2015 wordt deze ouderparticipatie verder uitgebreid door de leerstofinhouden voor ouders overzichtelijk te maken, waardoor zij thuis beter kunnen aansluiten bij het schoolwerk. Ook begeleidingslessen voor de ouders vormen onderdeel van dit project.

Stimulering van een pedagogisch verantwoord, veilig schoolklimaat.

Een veilig schoolklimaat is een randvoorwaarde voor het goed functioneren van kinderen (en leerkrachten)

De terugkerende training Rots en Water vormt daarbij een belangrijke schakel.

Duidelijke regelgeving en uitleg “zo hoort het” is een vast onderdeel bij het pedagogisch handelen.

Na vier schoolweken (september) door gebruikmaking van het programma ‘Zien’ gevolgd door een oudergesprek rond het welbevinden van hun kind.

In februari in groep 5 t/m 8 door afname van de “Veiligheidsthermometer” De uitkomsten worden via een kindgesprek besproken met de kinderen

Bevordering Burgerschap en Integratie

Aansluiting bij nationale feesten, religies en activiteiten.

Inhoudelijk aandacht besteden aan de diverse religies (Pasen, Pinksteren, kerst, ramadan, offerfeest, Suikerfeest.)

Inhoud geven aan het begrip koningshuis rond koningsdag.

Inhoud geven (projectmatig) aan de 4 en 5-mei viering. (planten van de Anne-Frankboom, bezoek aan Westerbork en kamp Amersfoort , bespreken van straatnamen en in de wijk presentaties geven rond “vergeten helden” zijn daar voorbeelden van)

Het bespreken van onze Nederlandse bestuursvorm rond Prinsjesdag.

Democratisch handelen via het leerling-parlement.

Bespreken van seksuele diversiteit in groep 8.

Contacten met de naaste omgeving via lessen van bureau Halt en lessen door de wijkagent(e)

Aanbieden van lessen EHBO (groep 7), Typeles (groep 6) ter bevordering van de algemene vaardigheden.

Geven van Rots en Watertraining om eigen gevoelens te herkennen en om te zetten naar een sociaal aanvaardbaar gedrag.