

# Schoolplan 2020 - 2024

In dit schoolplan leest u waar wij de komende vier schooljaren met ons team aan werken. We omschrijven dit kort en bondig, gekoppeld aan onze vier pijlers: ontwikkeling, structuur, veiligheid en zelfbewustzijn.



**BASISSCHOOL  
WERELDWIJS**



## Ontwikkeling

## Structuur



## Veiligheid

## Zelfbewustzijn



# Rekenen

Ons rekenonderwijs kent een gestructureerde aanpak met voor ieder kind een uitdagend aanbod.



**BASISSCHOOL  
WERELDWIJS**

Op Wereldwijs krijgt ieder kind instructie passend bij zijn niveau. Indien een kind extra uitdaging of herhaling nodig heeft, dan is die mogelijkheid er. Daarnaast ontwikkelt een kind zich door succeservaringen op te doen en plezier te beleven in het rekenen. Dit realiseren we door Met Sprongen Vooruit in te zetten.

## Ontwikkeling

## Structuur

Iedere rekenles heeft een herkenbare structuur voor de kinderen. De opbouw van iedere rekeninstructie is hetzelfde. Dit biedt een kind rust, houvast en duidelijkheid. Ook spreken de leerkrachten dezelfde 'rekentaal'.

Je veilig voelen is een voorwaarde om je optimaal te kunnen ontwikkelen. Zo zorgen wij voor een veilige omgeving tijdens rekenen:

- je gezien en gehoord voelen in een kleine groep
- succeservaringen opdoen samen met klasgenoten
- plezier maken tijdens de rekenles
- werken met concreet materiaal, zodat het begrip kan groeien,

## Veiligheid

## Zelfbewustzijn

De leerkracht maakt het verschil, daar zijn wij ons van bewust. Wij blijven ons professionaliseren door de ontwikkelingen binnen het rekenonderwijs te volgen. We bereiden samen rekenlessen voor en bekijken ze bij elkaar in de klas. Leren doen we samen!

# Technisch lezen

Ons leesonderwijs is kwalitatief goed, leuk en inspirerend.



**BASISSCHOOL  
WERELDWIJS**

Goed kunnen technisch lezen is de meest essentiële vaardigheid in de 21e eeuw. Het is de sleutel tot het begrijpen van een tekst. Deze ontwikkeling start in groep 1 en 2 met voorbereidende leesvaardigheden, waarna het leren decoderen in groep 3 start. In groep 4, 5 en 6 staat het vloeiend leren lezen centraal en tot slot het onderhouden van deze vaardigheden in groep 7 en 8.

## Ontwikkeling

## Structuur

Op Wereldwijs werken we aan een doorgaande lijn van ons technisch leesonderwijs. Een belangrijk aspect hiervan is de directe instructie: ik-wij-jullie-jij. Dit maakt dat iedere leesles eenzelfde opbouw kent door heel de school heen.

Lezen is leuk! Op Wereldwijs laten we kinderen plezier beleven aan lezen. Lezen vergroot je kennis over de wereld en over jezelf.

De directe instructie is een effectieve vorm waarbinnen ieder kind zich veilig voelt. Hoe fijn is het dat de leerkracht het eerst voordoet, waarna je samen oefent, zodat je het uiteindelijk zelf kan?

## Veiligheid

## Zelfbewustzijn

Het is de leerkracht die zorgt voor goed leesonderwijs in de klas. Dit vraagt kennis van de leerlijn en de juiste 'tools' om een goede leesles te geven. Door onszelf hierin te blijven ontwikkelen, bereiken we het grootste leerrendement bij de kinderen.

# Kansengelijkheid

Verschil moet er niet zijn, dat moet je maken.



**BASISSCHOOL  
WERELDWIJS**

Wil je de wereld leren kennen, dan moet je de wereld in! Wij creëren een doorgaande lijn Cultuuronderwijs, waarbij kinderen 10 keer in hun basisschooltijd een ervaring opdoen binnen de culturele sector.

Zodra de schooldag stopt, gaat de ontwikkeling van een kind verder. Wij dragen hieraan bij door na schooltijd de mogelijkheid te bieden om o.a. te sporten en bijles te volgen.

## Ontwikkeling

## Structuur

Het werken in kleine groepen met daarbinnen duidelijke ritmes en afspraken maakt dat ieder kind de aandacht krijgt die hij verdient.

Het zo-werken-we document beschrijft per thema waarom we doen wat we doen.

Leerkrachten, ouders en kinderen hebben oog voor elkaar. Onze Rots en Water lessen dragen bij aan een veilig pedagogisch klimaat.

Het werken in kleine groepen maakt dat wij van ieder kind goed in kaart kunnen brengen wat er nodig is aan eventuele zorg en begeleiding. Dit doen wij in samenwerking met het Sociaal Team.

## Veiligheid

## Zelfbewustzijn

De kinderen op Wereldwijs verdienen de beste leerkrachten. Wij zijn ons hiervan bewust en blijven ons daarom professionaliseren. We hebben hoge verwachtingen van ieder kind en van elkaar. We bereiden samen lessen voor, gaan bij elkaar op bezoek in de groep en zijn kritisch op dat wat we doen.

# Burgerschap

Onze school is de samenleving in het klein. Een samenleving waarbinnen iedereen gelijk is en een positieve bijdrage levert.



**BASISSCHOOL  
WERELDWIJS**

Ieder kind op Wereldwijs leert openstaan voor, rekening houden met en samenwerken met een ander. Samenwerken is iets wat niet vanzelf gaat, het is iets wat je moet leren. Wij ontwikkelen een doorgaande lijn 'samenwerken', die stap voor stap in kaart brengt wat er van een kind wordt verwacht. Dit doen we door het goede voorbeeld te geven, verwachtingen uit te spreken en het gesprek hierover aan te gaan met elkaar.

## Ontwikkeling

## Structuur

Afspraken zijn nodig om prettig samen te leven. Kinderen leren om met elkaar tot groepsafspraken te komen en deze na te leven gedurende het schooljaar. Het kinderparlement praat mee over de schoolafspraken, die ieder kind bij ons op school kent.

Kinderen krijgen vanaf jonge leeftijd te maken met sociale druk. Op school, op de sportvereniging, via social media. Wij leren kinderen zich bewust worden van deze invloeden en ermee om te gaan. Het leren kennen van jezelf speelt hierin een grote rol. Waar liggen mijn grenzen? Wat zijn mijn normen en waarden? Alle kinderen krijgen wekelijks Rots en Water, waar kinderen dit spelenderwijs ontdekken.

## Veiligheid

## Zelfbewustzijn

Ieder kind verdient het om trots te zijn op zijn identiteit. In iedere groep zitten kinderen met een andere achtergrond. Tijdens groepsgesprekken komt dit samen in de kracht van het verschil. Kinderen leren elkaars normen en waarden kennen, stellen elkaar vragen en luisteren naar de antwoorden.

## Techniek

Iedere techniekles heeft als doel kinderen nieuwsgierig maken en verwonderen om vervolgens samen op zoek te gaan naar een oplossing. Techniek is leuk!



**BASISSCHOOL  
WERELDWIJS**

Leren doe je door te doen. Onze technieklessen maken kinderen nieuwsgierig en nodigen uit om creatief, kritisch en oplossingsgericht te zijn. In de lessen versterken kennis en vaardigheden elkaar.

## Ontwikkeling

## Structuur

In circuitvorm leren kinderen over de verschillende thema's van techniek. Wie wat doet, wordt bijgehouden door de leerkrachten. Op die manier zorgen we ervoor dat ieder kind ieder onderdeel aangeboden krijgt.

Het mooie van techniek is dat iedereen van elkaar kan leren. Leerkrachten, kinderen en ouders werken samen. Ouders worden uitgenodigd om te helpen tijdens het circuit of om een eigen onderdeel vorm te geven. Hoe waardevol is het dat jouw vader als fietsenmaker komt laten zien hoe je een band plakt!

## Veiligheid

## Zelfbewustzijn

We hebben hoge verwachtingen van ieder kind. Bij techniek betekent dat: ieder onderdeel aanbieden en het kind stimuleren door het goede voorbeeld te geven, vragen te stellen en het samen te doen.